

<>

Séminaire VI - Le désir et son interprétation

version rue CB

note

17 juin 1959 résumé d'après Notes

(p732-737)

A17

17 juin 1959 - [25] - 17 Juin 1959. (Résumé d'après Notes.)

Il y a quelque chose d'instructif dans les erreurs, dans les errances. Dans la théorie analytique on utilise même les impasses et les hésitations : révélatrices de la structure à laquelle nous avons à faire. Il y a quelque chose de remarquable dans les travaux d'un de nos collègues parisiens (voir juillet-octobre 56 vol. 37 - I.J. of psychanalys) : effort pour mettre au point le sens de la perversion, mais conclusions très réservées : il n'y a aucun contenu inconscient dans les perversions sexuelles, puisque ça peut se retrouver dans les névroses et les psychoses. Confusion constamment maintenue entre le fantasme (pervers) et la perversion: il confond névrose et perversion. Il s'agit du rapport à l'objet : valorisation d'une relation économique.

En fait, c'est du rapport entre le fantasme et la perversion que nous allons nous occuper.

Un peu d'historique :

Fouqué a été amené à poser la présence dans l'inconscient de tendances perverses polymorphes. Il a découvert la structure des fantasmes inconscients. ^{la forme de ces fantasmes} ~~inconscients peuvent être pathologiques ou non pathologiques, le principal est qu'ils sont des fantasmes qui sont dans l'inconscient~~ ce quelque chose qui occupe le champ imaginatif du pervers, ce quelque chose que le pervers met en scène. là où nous réussissons à le rattacher à l'histoire du pervers : le fantasme du pervers se présente comme une séquence coupée du développement du drame : rush comme dans les films-annonces ce qui est alléchant dans ces images c'est leur désinsertion de la chaîne du film.

Le rapport du fantasme du pervers à son désir : la position du désir par rapport

au sujet] c'est au-delà du nombrable , cet au-delà du sujet... Cette face de ridicule qui ne s'explique pas, ne se comprend que si, déjà, nous avons pu apercevoir la relation du champ du désir par rapport au champ de la comédie.

Ayant rappelé cette position du fantasme à propos du pervers se posent les problèmes de savoir si cette nature est un terme dernier ou s'il y a quelque chose de plus complexe : est-ce aussi élaboré que le syndrome névrotique ?

Comment régler les étapes du développement du sujet : non pas celle "momentalité" de l'âge du sujet mais celle ^{de l'âge} ~~de l'âge~~ au monde que chacune de ces phases définit (~~correspond à des stades d'évolution phasiques~~) (cf tableau des phases corrélatives de l'IA, de l'IG... de H. H. ANKEL).

C'est ce terme "relation d'objet" que l'on désigne quand on parle de "choix

χ32

129

3.

De genèse de la phobie s'il n'y a pas une fonction du signifiant comme telle : le sujet a à se situer comme sujet dans le discours, par rapport au langage. Or GLOVER déclare qu'il est plus avantageux d'être pourvu d'une phobie du tigre dans une rue de Londres que s'il vivait dans la jungle indienne. On pourrait renverser sa proposition; cela répondrait à une adaptation réelle! En fait quelque chose se présente qui pose à GLOVER son problème : la plus grande diversité de distorsions de la réalité est réalisée dans les perversions. Si on veut se situer dans une perspective génétique de la perversion il faut extrapoler à toutes les étapes : perversions très archaïques, perversions de phases très avancées : phallique, oedipienne, génitale. Mais cela ne lui semble pas contradictoire. Il donne la définition suivante : la perversion est une des formes de l'épreuve de la réalité. C'est pour autant que quelque part, quelque chose échoue dans l'épreuve de la réalité que la perversion vient recouvrir ce trou dans l'apprehension du réel comme tel; donc fonction de ^{de maintien d'un état de tension qui a tendance à se répéter} ~~maintien, de préservation~~ ~~de l'ordre et de l'harmonie~~ (cette reprise); forme de salut, clé de voute à quelque échec menaçant, salut à une menace supposée de psychose (GLOVER).

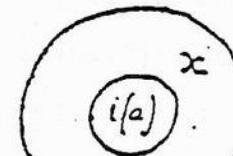
Beaucoup d'éléments nous commandent de nous éloigner de cette conception ; beaucoup d'éléments contradisent à cette conception.

elements conséquent ce monde économique. Comment la dialectique kleinienne rejoint et enracine le problème que nous nous posons ? Les deux étapes qu'elle distingue : la phase paranoïde, puis la phase dépressive. comme rapport du sujet à son objet prévalant comme à un tout : la mère. Puis l'objet schise en bon et mauvais objet... projection, introjection etc. Dans la première appréhension telle que M. KLEIN nous le montre, c'est que l'objet est d'abord au-delà du fait qu'il peut être bon ou mauvais, profitable ou frustrant; il est signifiant, c'est le même objet qui peut être bon ou mauvais : la mère selon les heures. Il y a opposition tranchée, passage de l'objet comme tel à une fonction d'opposition signifiante qui est à la base : importante de la communication vivante qui s'exprime dans la dimension des soins maternels.

M. KLEIN nous apporte une sorte d'algèbre primitive de la fonction du signifiant : qu'elle soit ou non Rückfantasie (fantasme en arrière). Quelle valeur prendra cette phase dans la période paranoïde ? l'alternance des bons objets ^{introduits} et des mauvais qui sont rejettés. Le sujet ^{constitue} comme ayant un dedans et un dehors. Nous voyons que ce dont il s'agit est quelque chose qui remplit ce rapport, cette schise primitive des objets bons et mauvais par rapport au dedans et au dehors : le stade du miroir, pour faire évident ce rapport du dedans à l'autre → bon et mauvais objet, dedans, dehors. Pour autant qu'image du dehors, l'autre apparaît comme unité où vont se regrouper, se recréer les objets. Le discours qui crée/peut créer ce monde des objets selon l'âge du sujet

733

au départ déborde celui où le sujet lui-même se reconnaît dans l'étre revêtu paroissien : il joue de toutes sortes d'objets, mais il n'a pas encore une grande maîtrise que l'on appelle maîtrise identificatrice : aux temps de la mère relation d'identification à l'âge de l'autre comme maîtrise d'un moi : première identification à la mère, à ses instincts, qui conservent leur valeur assimilatrice qui déborde ce qu'il pourra mettre au dedans. C'est pour autant que les deux expériences ne se recouvrent pas, que nécessairement il est i (a) : ce qui définit cette différence, ce champ X qui fait partie du sujet ^{et} n'en fait pas partie, c'est quoi ? c'est ce que M. KLEIN appelle le mauvais objet interne se manifestant comme l'objet problématique x.



Vu du dehors, là où le sujet n'est pas sujet, comme un Etre réel, le sujet l'est-il ou ne l'est-il pas ?

Vu du dedans, du point de la crainte, de la maîtrise; la première question qui se pose ? l'est-il ou ne l'est-il pas ?

Que signifie donc cette zone du mauvais objet en tant que le sujet l'intériorise, le fait sien, mais en tant que mauvais il le dénie ; énigme amioène, fonction ultérieure de l'Interdit. "L'interdit" introduit cette délinéation essentielle et langui-
sière : s'il l'est, ce mauvais objet, il ne l'a pas (s'il est identifié, il est défendu qu'il l'ait (est et ait). (homophasie en français : est et ait, subjectif)

En tant qu'il l'a, il ne l'est pas. Le sujet expérimente la servitude de sa maîtrise, c'est le maître vrai au-delà de tout visage qui débute l'usage minuté de cet objet : objet qui n'est pas citué par rapport à la Demande; objet qui ne peut pas demander.

C'est pour autant qu'il est dans cette impasso, dans ce champ du non demandable comme tel, que nous trouvons l'enfant inhibé présenté par K. HEIM dans l'article sur la formation de l'ego. Dès qu'elle parle à cet enfant, quelque chose se cristallise dans une demande panique : murs solipses ? On fait qu'il sera nul : peu de l'humain de courage, d'aventure, d'ailleurs, à ce niveau : l'enfant n'a pas de place, il n'a pas de place, il n'a pas de place. Un petit morceau d'un tendre, d'un petit train (la carte du tendre). Dans ce petit, on ne peut pas demander petits morceaux, l'enfant se situe : quelque chose qui peut se détacher sous la forme de petits morceaux, telle que la présence d'une taillure le crée sur la poitrine de K. HEIM le fait s'émerveiller et s'écrier : "œuvre l'édifice". C'est de cette intuition première que nous partons : qui nous ramène aux conditions originales dans lesquelles un sujet vient nous trouver : le désir n'est pas la

734

5.

Qu'est-ce que nous lui demandons ? → échec à l'humain du sujet dans le jeu de participation sociale, individuelle et collective? Une voie régressive : réduction des désirs du sujet à ses besoins. Où, n'y a-t-il pas là un paradoxe ? Voir la "représentation sociale de l'analyse", car toute notre expérience se soutient dans cette dimension pour nous (car c'est ce que nous articulons) et pour le sujet que dans les données de sa demande ?

Le sujet ne se fie pas à son désir.

Dans le désir, au départ, il y a quelque chose ~~qui~~ qui ne peut pas être demandé, dans le champ et la dimension du désir. Pour introduire cette dialectique entre la demande et le désir, je suis parti de ce que Freud dit du complexe d'Œdipe chez la femme (on en a parlé il y a 2 ans 1/2). Au niveau de l'expérience analytique, ce que la femme demande au départ, (ce par quoi elle entre dans l'Œdipe) ce n'est pas une satisfaction, c'est : d'avoir ce qu'elle n'a pas, ~~qui~~; Il s'agit du phallus. Ce que nous avons à surmonter, c'est que la petite fille à un moment de son développement, ce qu'elle demande d'avoir, le phallus, elle demande à l'avoir à ce moment critique; à la place où elle devrait l'avoir si elle était un homme. Position très privilégiée de la femme par rapport à l'homme : ce phallus qui est un signifiant elle peut l'avoir ^{mal}heureusement, c'est ce qui fait son avantage et la relative simplicité de ses problèmes. On fait qu'elle s'est introduite comme un signifiant elle l'aura toujours, même au moment idéal, poétique, voire apocalyptique de l'union sexuelle parfaite, ~~mais~~ elle a à faire à l'objet phallique en tant que séparé. C'est pour ça que son incidence peut être perçue par l'homme comme castratrice. ~~C'est pourquoi~~ Ce phallus qu'elle n'a pas, elle l'est, ~~pour~~ autant qu'elle est l'objet du désir de l'autre; Cette position ne vaut que pour le partenaire, car elle ne le sait pas.

→ La femme qui n'importe à quelles secrètes se rapproche du phallus :

Dans l'inconscient elle l'est et elle l'a au meilleur sens, mais elle ne le sait pas, sinon par son désir.

Il y a une singulière similitude de sa formule transsubjective, inconsciente, avec celle du pervers. Si: elle arrive à ce stade dans une série d'équivalences phalliques, pour elle les objets matériels, ~~l'ordre du livre, en tout cas dans ce système d'équivalence~~ la puissance, la puissance de la femme; ces deux équivalences matérielle, se trouvent la séparation. ~~l'ordre du livre, en tout cas dans ce système d'équivalence~~ (c'est-à-dire : qu'il n'existe pas rapport livres et leur rapport aux usages urbains, etc.).

p32

→ ayant un "tempérament" ^{so}, devant l'importance dans leur rapport avec l'autre sexe le lesbien. Le lesbien la lesbienne féminine a été rejeté par l'analyse : ~~les lesbien à la~~ lesbienne maternelle.

735

112

: D Le reste de cette division est ce petit à qui apparaît comme quelque chose d'irréductible, d'indemandable : l'objet du désir. La femme objet d'amour occupe cette position particulière. Elle ^{accorde} beaucoup plus d'importance à la manifestation du désir.

Ce désir a un rapport à l'Etre, même sous sa forme la plus bornée (fétichiste la plus stupide). L'amour et le désir sont deux choses très différentes. On peut aimer beaucoup un être et en désirer un autre. Dans le fantasme, le sujet se présente comme veuglé ; si un homme désire une autre femme elle sait que, même si c'est pour le sculier, etc... elle sait que c'est dans ce sens que le rapport à l'Etre se produit: valeur de preuve dernière que la femme demande : a, etc... Par rapport à cette zone de l'objet où s'instaure cette problématique, cette ambiguïté.

Quelle est la fonction comme tel du phallus; déjà annoncé par le mauvais objet interne. La métaphore paternelle y instaure sous la forme du phallus une dissociation ~~qui recouvre~~ qui recouvre ~~entièrement~~ la forme générale : ou bien le sujet ne l'est pas ou bien le sujet ne l'a pas.

Si le sujet l'est (le phallus) : objet du désir de sa mère : il ne l'a pas : as le droit de s'en servir (sens de la prohibition de l'inceste).

S'il l'a (identification paternelle) il ne l'est pas.

→ Introduction de la dimension de l'Oedipe le "ou bien, ou bien," au niveau de l'objet qu'on ne peut pas demander.

Le névrosé use de cette alternance .

Il se situe au niveau de l'Oedipe; il en use d'une façon métonymique: ~~l'autre~~
Le sujet utilise l'alternative fondamentale sous cette forme métonymique en ceci que l'avoir est la forme sous laquelle il s'affirme ^{mais} de façon masquée, l'Etre, le phallus, Il ne l'a pas, de façon inconsciente, pour l'être. ~~pour l'autre~~

Mais pour l'être c'est un autre qui l'a, pendant que lui l'est de façon inconsciente « le fond de la névrose : c'est que dans sa fonction de désirant, le sujet prend un substitut :

L'obsessionnel : ce n'est pas lui qui jouit.

L'hystérique : ce n'est pas d'elle dont on jouit.

C'est la substitution de son moi comme tel à ce sujet § concernant le désir,

736

735

7.

qu'il s'agit. C'est pour autant qu'il substitue son moi au sujet qu'il introduit la demande dans la question de son désir. En fin de compte, il ne peut demander que des substituts, quelqu'un qui n'est pas lui mais son image, est substitué.

Tout ce qu'il demande, il le demande pour autre chose : l'imaginaire vient jouer ce rôle dans la métonymie régressive du névrosé. Le sujet est substitué à lui-même il ne peut demander que des substituts en croyant demander ce qu'il désire en raison de la forme de l'Autre, le moi = le reflet d'un reflet, la forme de l'autre. Il se substitue ainsi à celui dont il demande. Ce moi séparé vient facilement prendre la place de cet objet séparé qu'on a vu.

L'altruisme du névrosé est permanent rien n'est une voie plus commune dans la satisfaction qu'il cherche à satisfaire toutes les demandes : se dévouer à satisfaire chez l'autre toutes les demandes y sont chez lui un perpétuel échec du désir, s'aveugler dans sa propre insatisfaction.

Pour le névrosé la formule : § Ø a devient :

~~§~~ Ø i (a)

(play barré en rapport avec un objet du désir qui est ce petit a en tant qu'il se situe et s'y retrouve).

S
S
S
S

237